


Als je de nog niet voldoende ontwikkelde vaardigheden in kaart hebt gebracht kun je gaan kijken voor welke onopgeloste problemen dit zorgt.

Probeer prioriteiten aan te brengen. De zaken die hier vermeld staan zijn voorbeelden. Vul aan met eigen ervaringen.

Bekijk welk probleem hoort bij welke nog niet aangeleerde vaardigheid.

In het voorbeeld staat beschreven het probleem. Erachter staat

beschreven welke vaardigheid hier nog niet is ontwikkeld. In het bedenken van oplossingen kun je hier rekening mee houden.

Voorbeelden van onopgeloste problemen	Beschrijf het probleem	behorende bij de nog niet
		ontwikkelde vaardigheid
wakker worden, opstaan in de ochtend	VB. staat steeds te laat op 	d en l
zich klaarmaken voor school, voltooien ochtendroutine		
sensorische overgevoeligheden, kleding, voeding, geluid, fel licht, geuren		
agenda invullen, aan huiswerktaken beginnen, huiswerk afmaken		
houden aan tijden voor tv, computer, gamen, telefoon		
naar bed gaan, zich klaarmaken voor bed		
interacties met broers of zussen		
opruimen van zijn/haar kamer, huishoudelijke taken, klusjes		

Voorbeelden van onopgeloste problemen op school	Beschrijf het probleem	behorende bij de nog niet ontwikkelde vaardigheid
overschakelen van de ene taak naar de andere taak		
aan de slag gaan, beginnen met werken, invullen klasopdracht		
interacties met klasgenoten, interacties leerkracht, instructies opvolgen		
gedrag in vrije situaties, pauzes, in de bus, in de rij wachten		
omgaan met teleurstelling, spel verliezen, niet mogen meedoen		

